

TUTORAT UE 7 2012-2013 – SSH

CORRECTION Séance n°2 – Semaine du 28/01/2013

Introduction aux SHS, Epistémologie, Maladie- L. Visier

QCM n°1 : A,C,E

- A. **Vrai**
- B. Faux : l'objectivité est difficile car le chercheur est « dans son objet ».
- C. **Vrai** : ce langage est proche du langage commun, mais reste un langage spécialisé.
- D. Faux : les SHS apparaissent au XIXème et s'inspirent de la philosophie qui est bien plus ancienne.
- E. **Vrai** : cette définition n'apparaît pas explicitement dans le cours mais est cependant importante à comprendre.

QCM n°2 : D,E

- A. Faux : c'est parce que la maladie est un fait social (événement qui engendre des relations humaines) qu'elle est étudiée en SHS.
- B. Faux : pluridisciplinarité des SHS
- C. Faux : la révolution française participe à la création des SHS, mais c'est lors de la révolution industrielle que l'homme comprend qu'il peut agir sur la nature.
- D. **Vrai** : on modifie ainsi la manière d'agir sur la maladie.
- E. **Vrai**. C'est l'invariant d'action.

QCM n°3 : A,B,D,E

- A. **Vrai**
- B. **Vrai**
- C. Faux : secteur d'activité qui ne cesse d'augmenter.
- D. **Vrai** : notion importante, le malade prend une place de plus en plus importante.
- E. **Vrai**

QCM n°4 : E

- A. Faux : l'exclusion est encore présente de nos jours, comme on peut le voir pour le cancer ou le sida.
- B. Faux : apparition ancienne du cancer, il prend aujourd'hui une place importante du fait du vieillissement de la population.
- C. Faux : les inégalités de santé sont non négligeables et ont tendance à s'intensifier.
- D. Faux : modification des taux de natalité (notion de transition démographique) et de mortalité.
- E. **Vrai**
- F. Faux

QCM n°5 : C

- A. Faux. L'épistémologie est un savoir philosophique sur la connaissance scientifique.
- B. Faux. Il existe 3 grands types de théories, on ne peut en choisir une.
- C. **Vrai**
- D. Faux. L'inverse : Dans l'inductivisme il s'agit de penser la Science selon le mécanisme de l'induction (on fait en plus varier le contexte de l'expérience).
- E. Faux. cf item B

QCM n°6 : B,C,D

- A. Faux : on part du particulier pour inférer une loi générale.

- B. **Vrai**
- C. **Vrai**
- D. **Vrai**
- E. Faux : c'est l'induction qui pose problème.

QCM n°7 : A,C,E

- A. **Vrai** : on ne peut pas prouver pour toutes les situations complexes qui existent.
- B. Faux : elles sont marqués par l'expérience et le savoir du chercheur.
- C. **Vrai**
- D. Faux : certaines sont inutiles. ERRATA : 'rajouter toujours dans l'énoncé'
- E. **Vrai**

QCM n°8 : A,E

- A. **Vrai** : on se base sur la réfutabilité.
- B. Faux : c'est une limite.
- C. Faux : c'est une réponse à une limite de l'Inductivisme ! La théorie précède l'observation dans le principe du falsificationisme mais pas dans celui de l'inductivisme.
- D. Faux : une théorie n'est jamais vraie, elle est seulement la meilleure disponible.
- E. **Vrai**

QCM n°9 : A,C,E

- A. **Vrai**
- B. Faux : cette révolution scientifique est discontinue.
- C. **Vrai**
- D. Faux : pas pour Kuhn, il considère qu'aucun paradigme n'est parfait.
- E. **Vrai**

QCM n°10 : A,D

- A. **Vrai**
- B. Faux : on change le registre des questions.
- C. Faux : 2 paradigmes ne peuvent être comparés, ils sont **incommensurables**.
- D. **Vrai** : c'est une construction humaine.
- E. Faux : la question de la vérité est trop complexe, on fonde des théories pour s'en rapprocher sans pouvoir l'atteindre.

QCM n°11 : A,D

- A. **Vrai**. Notion de l'**invariant culturel**. C'est une notion anthropologique qui traduit le fait que dans toutes sociétés, la maladie est **interprétée, pensée** et qu'il lui est attribué un **sens** = c'est un **événement**. Celle-ci est en général présentée à l'aide de **symboles**, et donne lieu à des **couples d'oppositions** (interne/externe, sain/malsain...) et un **langage épique** (combattre la maladie). Enfin les malades ont tendance à se poser les mêmes questions (pourquoi moi, qu'ai-je fait ?). L'invariant d'action (on essaye toujours d'agir sur la maladie) constitue la deuxième partie de l'invariant culturel. ☺
- B. Faux. Bien que l'on rationalise de plus en plus la maladie et sa prise en charge par le développement de la science et des connaissances, le côté symbolique reste lui aussi important et bien imprégné dans notre façon de raisonner sur la maladie.
- C. Faux. On retrouve dans toutes les sociétés une forme d'action sur la maladie, qu'elle soit efficace ou non. Celle-ci passe par l'action du médecin dans nos sociétés contemporaines, et du chaman par exemple, dans les sociétés traditionnelles. C'est l'une des composantes de l'invariant culturel.
- D. **Vrai**. Ces deux événements sont rapprochés du fait de leur identité symbolique.

- E. Faux. La maladie est présente dans toutes les sociétés et l'étude de l'anthropologie dépasse l'idée de l'existence ou non de la maladie, elle décrit l'organisation des sociétés autour de cette dernière.

QCM n°12 : C,D,E

- A. Faux. La **théorie fonctionnaliste** est la théorie de T.Parsons selon laquelle la maladie est une déviance, elle désorganise l'ordre social. La phrase « nommer, c'est créer » fait référence à la **théorie de l'étiquetage** mise en place par Freidson. Dans cette dernière c'est le diagnostic du médecin qui crée socialement la maladie (qu'elle existe biologiquement ou non).
- B. Faux. Le malade n'est PAS tenu pour responsable de sa maladie. Mais il doit en effet vouloir aller mieux et c'est pourquoi il s'en remet au médecin.
- C. Vrai**
- D. **Vrai**. La parole du médecin est tenue pour vraie et le patient peut se sentir malade suite au diagnostic d'un médecin, même si celui-ci est faux (processus psychologique).
- E. Vrai**

QCM n°13 : B,C

- A. Faux. Ces trois réalités se recoupent le plus souvent. Par exemple quelqu'un qui a mal à la gorge est malade biologiquement (disease) mais il a aussi mal, il se sent malade (illness), de plus la société peut reconnaître sa maladie et lui accorder un arrêt de travail (sickness).
- B. Vrai**
- C. **Vrai**. L'exemple cité dans le cours est celui des opposants politiques qui sont considérés comme fous par la société (sickness) alors qu'eux même ne se sentent pas fous (illness) et qu'ils ne le sont pas (disease).
- D. Faux. Le malade imaginaire se sent malade mais ne l'est pas biologiquement. Ainsi pour lui la maladie est de l'ordre du illness (ressentie) et non du disease.
- E. Faux. La maladie n'est pas pensée que du point de vue biologique, elle engendre plusieurs réalités qui se recoupent.

QCM n°14 : B,C

- A. Faux. Le **langage de la maladie** est celui utilisé dans le langage courant et qui parle de maladie. En effet il se rapproche en certains termes à la rationalité biologique des professionnels de santé mais ce discours est mélangé à des interprétations et termes symboliques.
- B. Vrai**
- C. **Vrai**. On rejette la faute à autrui et ainsi on donne une 'explication' à la maladie. Certes la théorie du bouc émissaire est plus marquée au Moyen-Age mais il ne faut pas oublier les ex. contemporains tel que le SIDA où les homosexuels et les étrangers étaient tenus pour responsables.
- D. Faux. Il n'y a pas de genèse de la santé. On parle de la santé par opposition à la maladie (développé dans le cours sur la santé par M.Visier)
- E. Faux. On veut mener 'une guerre' à la maladie car on la voit comme un 'envahisseur', elle nous est étrangère et on veut l'éliminer.

QCM n°15 : D,E

- A. Faux. Les trois critères sont : gravité, **durée** et symptômes.

- B. Pas de réponse !!!! Les termes de maladie destructrice/libératrice ou métier ne proviennent pas du langage profane sur la maladie mais **de l'étude sociologique sur la maladie menée par C. Herlizlich**. Attention lors de la rédaction de votre copie ☺
- C. Faux. Ceci est vrai si on remplace le terme 'maladie aigüe' par 'maladie chronique'. Cependant, il ne faut pas dire qu'une maladie chronique est une maladie métier (cf QCM 15B).
- D. Vrai**
- E. **Vrai**. Destruction de cellules, mais pourrait aussi se rapporter au sens plus large de destruction de la vie.

QCM n°16 : B,E

- A. Faux. Les maladies chroniques sont devenues majoritaires par rapport aux maladies aigües mais ces dernières existent encore et sont même nombreuses.
- B. Vrai**
- C. Faux. La disparition de grand nombre de maladies aigües a permis aux gens de vivre plus longtemps et a donc laissé le temps aux maladies chroniques de s'installer (MC sont plus fréquentes quand on vieillit). C'est donc un phénomène dépendant.
- D. Faux. On conceptualise de plus en plus de choses comme étant des maladies, donc dans l'avenir il y aura toujours plus de maladies (pas forcément nouvelles mais considérées comme maladies alors qu'avant elles ne l'étaient pas).
- E. Vrai**

QCM n°17 : C,D

- A. Faux : Chronologiquement : les épidémies, la tuberculose, et les maladies chroniques.
- B. Faux : phénomène collectif : maladie de la population qui ne touche pas un individu en particulier.
- C. Vrai**
- D. **Vrai** : on ne cherchait pas de cause biologique car les connaissances étaient moindres.
- E. Faux : individuelle

QCM n°18 : A,D,E

- A. Vrai**. La notion de boucs émissaires existe encore aujourd'hui.
- B. Faux : persistance de la notion d'intoxication, de contamination même dans les sociétés modernes.
- C. Faux : on ne guérit pas du Sida, on reste au stade de maladie chronique.
- D. **Vrai** : stigmatisation des homosexuels, des haïtiens.
- E. **Vrai** : endogène/exogène sain/malsain

QCM n°19 : E

- A. Faux : « phlebo » = veine et « tomie » = ouverture, incisure : incision chirurgicale d'une veine.
- B. Faux : « synalgie » = douleur provoquée par une lésion cutanée située dans une autre région. « Allodynie » = définition donnée.
- C. Faux : « cryptogénique » : origine non connue, définition donnée = « cryptorchidie »
- D. Faux : cf E
- E. Vrai**

QCM N°20 : B,E

- A. Faux. signifie l'introduction d'une portion d'une structure dans une autre portion **de la même** structure.
- B. Vrai**
- C. Faux. L'acromelalgie est une douleur siégeant aux extrémités des membres en rapport avec un trouble vaso-moteur.
- D. Faux. Hémiparésie désigne une paralysie **partielle** de la moitié du corps. A ne pas confondre avec hémiplégie ☺
- E. Vrai**

Correction de la synthèse :

C'est à Freidson que l'on doit le concept de créateur social de la maladie (théorie de l'étiquetage). Ce désordre biologique (disease) a un impact individuel (illness) mais aussi collectif (sickness). Le bouleversement social (déviance) engendré par la maladie, se doit d'être contrôlé, c'est entre autre le rôle accordé au médecin (théorie fonctionnaliste, Parsons). Historiquement parlant, la maladie a toujours été perçue comme un événement, interprété d'un point de vue à la fois symbolique et rationnel. Ainsi que ce soit à l'époque des épidémies, de la tuberculose ou des maladies chroniques (sida), les mêmes questions persistent : celle du sens (pourquoi moi ?), celle de la recherche de coupables (boucs émissaires). Cet invariant culturel d'interprétation de la maladie (cadre de pensée) fait ressortir de nombreuses représentations épiques associées entre autres à un langage profane et des couples d'opposition (sain/malsain : perçu comme une intoxication). Ainsi, C.Herzlich recueille ces ressentis libérateurs ou destructeurs montrant que la maladie transforme le malade et que parallèlement le malade transforme sa maladie en acceptant d'être pris en charge.