



Présentation de l'UE 7

Méthodologie

Année 2014-2015
Santé, Société, Humanité

L'UE 7, une UE particulière...

UE 7 = 20% de la note du concours !

Souvent **pas de supports** de cours !

Notions clefs à comprendre + savoir les organiser selon une problématique donnée !

Une manière différente de travailler !

Beaucoup (vraiment beaucoup...) de changements cette année...

Organisation de l'année

70 heures de cours + 4 TDs :

- 6h de Droit par Mme Legal-Fontès
- 6h d'Etymologie par M. Dujols
- 14h d'Histoire et de Sociologie par M. Visier
- 12h d'Ethique et soins par M. Moutot
- 10h de Santé publique par Mme Casellas
- Plusieurs intervenants : M. Dorandeu, M. Lavabre, M. St-Aubert, Mme Fabre, M. Birouste, M. Cohen-Scali, M. Weber
- TDs (1 TD Présentation UE & Méthode + 2TDs correction épreuve + 1 TD SP)

Détails sur les cours...

Réorganisation des cours selon 7 thèmes :

- **Droit** : *Droit et Santé, Déontologie, Médecine et violences*
- **Etymologie** : *Les bases de l'étymologie, L'étymologie du vocabulaire médical*
- **Histoire** : *Histoire de l'hôpital, Histoire des facultés de médecine, Histoire des risques émergents, Histoire de la santé, Des MA aux MC, Histoire du cancer*
- **Philosophie** : *Epistémologie, Le normal et le pathologique, Systèmes de santé, Le soin, Genèse de la bioéthique, La naissance, Fin de vie*
- **Pratique & Soins** : *Soigner et éduquer, Vivre avec une MC, Administrer le soin*
- **Sociologie** : *Sociologie de la maladie, Inégalités sociales de santé, Sociologie des professions de santé, Démocratie sanitaire, Maladie entre individu et collectif*
- **Santé publique** : *Introduction et Organisation, Hygiène publique, Déterminants & Prévention, Sources d'information et indicateurs, Maladies infectieuses et Vaccination, Handicap et dépendance*

Conseils pour l'année

**Obligatoirement assister à tous les cours +
TD !**

Prise de notes :

La + exhaustive possible : pour comprendre le contexte autour des notions et donc savoir les ré-utilisées !

Plan apparent : pour une vision globale du cours

Utiliser abréviations, couleurs, marges : pour faire des liens entre les cours

Comment apprendre / réviser ses cours d'UE 7 ?

Apprendre :

- Comprendre les notions + leurs contextes = savoir quand & comment les utiliser ?
- Toujours répondre aux questions que l'on se pose (recherches personnelles, tuteurs, FAQ)
- **Bachotage inutile** : chaque sujet rédactionnel est unique !
- Possibilité de faire des fiches par thème / par prof

But : Développer un esprit de synthèse + transversalité !

S'entraîner : (le plus important)

- Le tutorat : collaboration intersites & avec les profs 12 séances + 1 colle + 1 CCB + des fiches
- **Préparer les séances + rédiger vos copies** (support sur le site de la Fed) : possibilité de correction individuelle par un tuteur
- S'entraîner avec des annales disponibles sur le site de la Fed.

Toujours respect de l'esprit du concours !!!

Le concours

2 épreuves distinctes :

- 1 épreuve de QCM = 1h = 50% de la note avec une trentaine de QCM.
- 1 épreuve rédactionnelle = 2h = 50% de la note avec un texte + une question

*Sur une copie = 3/4 d'une feuille A4 recto verso avec des lignes
(50 lignes)*

- **Attention ! Tout ce qui est écrit en dehors des lignes n'est pas corrigé !**

La notation

Partie QCM : 1/2 note finale

Attention ! Notation différente des autres

UE :

- 1 erreur : 0,5 pt
- 2 erreurs : 0 pt

Partie QR : 1/2 note finale

- 1/2 note sur thématiques jugés sur la pertinence *plutôt que l'exhaustivité*
- 1/2 note : 1/3 forme (présentation, orthographe, syntaxe), 1/3 cohérence du plan, 1/3 réponse à la problématique

Méthodologie de la QR :

Rôle du texte et de la question

Prendre le temps nécessaire pour « décortiquer » le texte et bien analyser la question.

Comprendre où le correcteur veut nous mener en trouvant les liens entre le texte et la question

3 rôles majeurs :

- Aide pour délimiter le sujet
- Aide pour choisir un plan
- Aide pour trouver les concepts clefs

Votre copie doit utiliser le texte + la question pour en **dégager une problématique** et le développement de votre copie doit **répondre à cette problématique !**

Attention ! Votre copie s'appuie sur le texte mais ne doit pas en être une paraphrase et ne doit pas contenir **QUE** des notions abordées dans le texte.

Méthodologie de la QR :

Attentes du correcteur

Toujours ! une introduction qui doit être courte (quelques phrases) comprenant :

- Une mise en contexte
- Une problématisation du sujet (sous forme de question ou non)
- Une annonce du plan qui doit répondre à la problématisation

Un développement = respectueux de votre plan

Une conclusion = inutile s'il s'agit d'un résumé de votre copie, intéressante si apporte une ouverture.

En bref, une **copie construite** avec des **notions bien utilisées** (au bon moment, au bon endroit) !!!

Méthodologie de la QR

Conseils

- Savoir repérer les notions clefs attendues
- Travail au brouillon : indispensable mais chacun doit trouver sa méthode, dans tout les cas il s'agira de trouver les idées **pertinentes** et savoir les organiser en un plan qui répond à la problématique.

Attention ! Ne rédigez pas au brouillon car vous ne disposez que de 2h

- Eviter les jugements de valeurs / opinions tranchées non argumentés
- Eviter les répétitions, être précis et surtout concis (place très limitée) et **toujours se relire !!!**

Merci de votre attention !



*Toute l'équipe d'UE 7 sera là pour vous soutenir durant cette
année difficile*

*Si vous avez la moindre question n'hésitez pas à venir le midi en
salle tuto.*