



TUTORAT UE 7 2014-2015 – SHS

Séance n°10 – Semaine du 13/04/2015

Des maladies aiguës aux maladies chroniques – Vivre avec sa maladie chronique – Soigner et Éduquer.

Professeurs Visier, Fabre & Moutot – M. Léger

Séance préparée par Marc VASSAL, Manon VIENNET, Clotilde BOUDOUSQ,
Thibaud BOUYS & Jade DUCHÉ (TSN).

Place du médecin à l'ère des maladies chroniques

QCM n°1 : Concernant les épidémies et la tuberculose, choisir la ou les proposition(s) exacte(s).

- A. La peste aboutit à une rupture démographique.
- B. La lèpre, comme la peste, sont 2 fléaux collectifs.
- C. Les lazarets et les sanatoriums sont des lieux d'exclusion des malades.
- D. La phtisie, ou tabès, serait organisée autour d'un modèle romantique dans lequel les lieux sont injustement touchés.
- E. La tuberculose est toujours pensée comme étant une maladie d'élite.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

QCM n°2 : Concernant le passage des maladies aiguës aux maladies chroniques, choisir la ou les proposition(s) exacte(s).

- A. L'activité médicale est une forme de liaison entre la recherche biologique et la médecine expérimentale.
- B. La deuxième révolution médicale permet, à elle seule, de grandes victoires thérapeutiques.
- C. La définition des maladies chroniques est une définition physiologique.
- D. Les quatre éléments ayant permis l'avènement des MC sont : l'élargissement de la définition de la maladie, l'évolution des modes de vie, l'évolution des savoirs médicaux et le vieillissement de la population.
- E. Les termes « affections de longue durée » renvoient à une dimension administrative.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

QCM n°3 : Concernant les maladies chroniques, choisir la ou les proposition(s) exacte(s).

- A. Selon l'OMS, la maladie chronique a un retentissement sur la vie quotidienne, mais ne nécessite aucune action puisqu'elle est, par définition, inguérissable.
- B. Les hépatites pourraient entrer dans la définition des maladies chroniques, on parlerait alors d'infections chroniques.
- C. Il existe un plan 2007-2011 pour l'amélioration de la qualité de vie des personnes atteintes de maladie chronique.
- D. Les maladies chroniques engendrent un coût sur une longue durée, ceci est une spécialité française.
- E. L'éducation thérapeutique du patient relève des seules prérogatives du médecin.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

QCM n°4 : Concernant les maladies chroniques, choisir la ou les proposition(s) exacte(s).

- A. Le système de soin actuel met en avant la prévention.
- B. Vu que l'on pense le malade comme acteur de sa santé, le modèle de Parsons a disparu.
- C. « Le malade au centre » traduit à la fois la responsabilisation du malade, et une préoccupation accrue de son accompagnement.
- D. La maladie chronique peut être vue comme une nouvelle allure de la maladie.
- E. La santé ne renvoie pas seulement à du strictement individuel puisque chacun n'a pas les mêmes risques devant la maladie, en partie à cause de leur appartenance sociale.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

QCM n°5 : Concernant l'éducation thérapeutique du patient, choisir la ou les proposition(s) exacte(s).

- A. Pour réussir à accompagner le malade atteint de maladie chronique, il faut le comprendre totalement.
- B. Pour permettre au patient d'exister comme sujet, il faut donner de la place à l'espace psychique.
- C. Pour préserver l'image de soi, pour tenir debout et continuer, le patient atteint de maladie chronique va être très observant.
- D. Le terme d'ETP peut être controversé.
- E. L'information est centrée sur celui qui la délivre, le conseil est centré sur la personne et l'éducation est centrée sur le contenu.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

QCM n°6 : Concernant l'éducation thérapeutique du patient, choisir la ou les proposition(s) exacte(s).

- A. Au moment de l'annonce, il existe une asymétrie qui ne laisse aucune place à l'éthique.
- B. Dans la relation soignant-soigné on retrouve deux expertises, deux intentions et deux vécus.
- C. Après avoir fait le point pour essayer de comprendre ce que vit le patient, on le partage à l'équipe pour choisir et imposer au patient les activités qui lui correspondront.
- D. L'activité éducative consiste à pratiquer de l'éducation du patient au quotidien dans le cadre d'un programme éducatif.
- E. Pour réaliser un programme d'ETP, il faut répondre aux critères qualité de l'OMS.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

QCM n°7 : Concernant le programme d'ETP, choisir la ou les proposition(s) exacte(s).

- A. Il est constitué de 4 étapes, dont la première est le diagnostic.
- B. Dans le programme d'ETP, on ne se centre que sur le patient.
- C. Grâce au côté personnalisé, on arrive à convenir des objectifs qui permettent de répondre à tous les besoins du patient.
- D. Il ne faut pas oublier la 4^{ème} étape qui est l'évaluation, qui marque la fin du programme d'ETP.
- E. N'importe quel professionnel de santé souhaitant participer à un programme d'ETP peut le faire.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

QCM n°8 : Concernant l'éducation thérapeutique du patient, choisir la ou les proposition(s) exacte(s).

- A. Le médecin doit faire face à un autre type de "prise en charge", car l'accompagnement s'éloigne du modèle de l'urgence vitale.
- B. L'expérience du soigné domine celle du soignant, car il connaît mieux sa maladie que n'importe qui.
- C. Dans le processus d'ETP, on peut dire que médecin et patient "s'éduquent" en réciprocité.
- D. Le but ultime de l'ETP est la conservation ou l'amélioration de la qualité de vie de la personne malade.
- E. Ce processus se base essentiellement sur le concept du colloque singulier.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

QCM n°9 : Concernant la maladie chronique et le travail du patient, choisir la ou les proposition(s) exactes.

- A. Le fait que la maladie chronique soit caractérisée par une longue période asymptomatique est un facteur d'ambiguïté dans la perception sociale de la maladie.
- B. Dans le cadre du SIDA, dans la phase asymptomatique sous traitement, ce sont les effets du virus sur l'individu qui lui rappelle sa maladie.
- C. La trajectoire de la maladie est unique pour chaque patient et chaque maladie. Elle est corrélée au patient, à son entourage, aux professionnels de santé, mais aussi à la biologie.
- D. Le travail du patient se résume à une activité technique de soin permettant au patient de diminuer l'impact de sa maladie sur son quotidien.
- E. Le travail du patient est peu important dans son parcours de soin.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

QCM n°10 : Concernant l'annonce de la maladie, choisir la ou les proposition(s) exacte(s).

- A. Elle est considérée comme un turning point, une rupture biographique.
- B. L'annonce de la maladie est une information donnée sur soi par autrui. En conséquence le simple fait qu'une personne détienne des données décisives sur notre santé peut être déstabilisant.
- C. La façon dont le patient va recevoir l'annonce dépend purement de la manière dont elle va lui être faite.
- D. Quel que soit le mode d'intégration de l'annonce, une fois que celle ci est faite, la personne malade entrera inéluctablement dans le processus de soins.
- E. L'annonce de la maladie chronique peut faire prendre conscience de la finitude du corps. En cela elle peut induire des modifications concrètes de la vie de tous les jours.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

QCM n°11 : Concernant l'empowerment, choisir la ou les proposition(s) exacte(s).

- A. L'empowerment individuel permet d'acquérir une meilleure faculté à exercer un contrôle sur sa vie.
- B. L'empowerment promeut une vision positive des représentations de sa maladie. C'est une manière de tirer le meilleur des événements de la vie.
- C. Une organisation empowering a vocation à peser sur le système politique dont elle appartient.
- D. L'empowerment est un processus qui inclut soi les autres et soi-même. Il permet d'adopter des attitudes facilitant l'accomplissement de ses objectifs.
- E. L'empowerment est un processus social de reconnaissance, de promotion et d'augmentation des capacités des personnes à résoudre leurs propres problèmes et permettant ainsi mobiliser les ressources nécessaires les aidant à adopter un contrôle sur leur vie.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

QCM n°12 : Concernant le droit à la santé, choisir la ou les proposition(s) exacte(s).

- A. C'est un droit mixte car il régit des règles se retrouvant dans les domaines privé et public.
- B. La loi HPST favorise l'inter-professionnalité (des médecins notamment) dans le cadre du droit à la continuité des soins.
- C. Le droit au respect de la personne comporte plusieurs déclinaisons, telles que le droit au respect du corps humain et le droit au respect du libre choix du praticien.
- D. La clause de conscience est partagée, entre autres, par les médecins et les sages-femmes.
- E. À l'hôpital, le contrat synallagmatique, établi entre un médecin et son patient, oblige ce dernier à payer les honoraires qui lui incombent.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

QCM n°13 : Concernant la déontologie, choisir la ou les proposition(s) exacte(s).

- A. L'adhésion à l'ordre des médecins est obligatoire, mais pas aux syndicats.
- B. L'ordre des médecins peut être consulté pour des projets de loi ou de règlement par le ministère de la santé et la HAS : c'est son rôle juridictionnel.
- C. Les missions de l'ordre sont réglementées par le Code de la Santé Publique.
- D. Les conseils régionaux vérifient les modalités d'installation des médecins en cabinet privé.
- E. Les conseils régionaux peuvent ôter définitivement à un médecin son pouvoir d'exercer.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

QCM n°14 : Concernant l'étymologie, choisir la ou les proposition(s) exacte(s).

- A. La dyspomanie correspond à une envie incontrôlable de boire.
- B. L'ergomanie correspond à une aversion pour le travail.
- C. La presbiacousie est une diminution de l'audition due à l'âge.
- D. La sclérodermie est une maladie cutanée chronique avec induration et épaissement.
- E. L'acutisation est le passage de l'état aigu à l'état chronique.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.