

TUTORAT UE 7 2013-2014 – SHS

CORRECTION Séance n° 2 – Semaine du 27/01/14

Epistémologie – Etymologie – Histoire des idées médicales Visier – Dujols – Dedet

QCM n°1 : F

- A. Faux. C'est l'étude de la science par la philosophie.
- B. Faux. L'inductivisme est apparue en 1^{er}, puis le falsificationisme et ensuite les théories comme structure. Cependant, la succession chronologique ne signifie pas que l'une est meilleure qu'une autre.
- C. Faux. L'observation n'est pas neutre, elle est informée : elle est influencée par ce qui nous précède (nos connaissances, notre milieu culturel, nos idées).
- D. Faux. Ceci est uniquement vrai pour les théories comme structure. L'inductivisme montre la science comme un savoir statique.
- E. Faux. D'après l'inductivisme, il faut de nombreuses observations, dans de nombreuses conditions, pour établir une théorie.

QCM n°2 : D, E

- A. Faux. Le mécanisme d'induction permet le passage des observations à la théorie. Le passage des théories et lois aux prédictions se fait par le mécanisme de déduction.
- B. Faux. Aucun énoncé d'observation ne doit entrer en conflit avec la loi universelle. Par contre, des anomalies sont tolérées dans les théories comme structure.
- C. Faux. C'est justement une critique de l'inductivisme, il est impossible de maîtriser et identifier tous les critères de variation d'une observation.
- D. **Vrai.**
- E. **Vrai.** Aucune démonstration n'est réalisée.

QCM n°3 : C, E

- A. Faux. Ils n'utilisent pas les mêmes outils, qui sont spécifiques à chaque paradigme.
- B. Faux. Les paradigmes sont autonomes les uns des autres (incommensurables). Ils ne sont donc pas comparables.
- C. **Vrai.**
- D. Faux. C'est le falsificationisme qui utilise le contre-exemple.
- E. **Vrai.** La science évolue par cycles scientifiques (science normale / crise / révolution).

QCM n°4 : B, D, E

- A. Faux. Ce n'est pas l'expérience mais la réfutabilité qui est à la base du falsificationisme.
- B. **Vrai.** C'est d'ailleurs une critique car on constate que dans l'histoire, les théories ne se succèdent pas de manière continue et que les anciennes théories ne sont pas forcément réfutées avant d'être remplacées.
- C. Faux. La théorie précède l'observation.
- D. **Vrai.**
- E. **Vrai.**

QCM n°5 : c

- A. Faux. Attention à ne pas lire trop vite les propositions, ils sont INcommensurables.
- B. Faux. Une crise amène de nouvelles questions parce que la communauté scientifique se désintéresse de l'ancienne théorie.
- C. **Vrai.** D'après cette théorie, une théorie est réfutée par un contre-exemple et on en propose une nouvelle pour répondre toujours à la même question.
- D. Faux. Dans les théories comme structure, la science normale donne lieu à une crise par désintérêt des scientifiques pour l'ancien paradigme (science normale définit comme un cadre de pensée adopté par l'ensemble de la communauté scientifique, il définit la norme de ce que doivent faire les scientifiques : leur activité légitime). La révolution ne vient qu'après la crise.
- E. Faux. Aucune de ces 3 théories n'est supérieure à l'autre.

QCM n°6 : B

- A. Faux.
- B. **Vrai.**
- C. Faux.
- D. Faux.
- E. Faux.

QCM n°7 : E

- A. Faux. C'est une thérapeutique qui tient compte du temps.
- B. Faux. Le suffixe « *pathie* » signifie souffrance, maladie, une neuro/pathie est donc une maladie neurologique. C'est le suffixe « *ite* » qui signifie inflammation, une nevr/ite est l'inflammation d'un nerf.
- C. Faux. Acro/ mel/ algie = douleur siégeant aux extrémités des membres, souvent due à un trouble vaso-moteur.
- D. Faux. L'angiome n'est pas une tumeur multiple. Le suffixe « *ome* » signifie tumeur, c'est le suffixe « *omatose* » qui signifie tumeur multiple.
- E. **Vrai.** Cet exemple n'est pas donné en cours mais en découpant on a de droite à gauche « *plasie* : formation » et « *hyper* : au dessus, augmentation », on en déduit la signification d'hyperplasie. A différencier de l'hypertrophie qui désigne une augmentation de volume d'un organe.

QCM n°8 : F

- A. Faux. N'existe pas.
- B. Faux. Inflammation du vagin.
- C. Faux. Dilatation plus ou moins prononcée des canaux biliaires.
- D. Faux. Hernie du vagin.
- E. Faux. Ablation du vagin
- F. **Vrai.** Une dilatation pathologique du vagin est une colpectasie.

QCM n°9 : A, B, D, E

- A. **Vrai.**
- B. **Vrai.**
- C. Faux. Une gastropse est un allongement de l'estomac (ptose = chute).
- D. **Vrai.** Le suffixe « *-lyse* » signifiant destruction, libération, dissolution, on en déduit la signification d'hémolyse.
- E. **Vrai.**

QCM n°10 : D, E

- A. Faux. « *-Manie* » est un suffixe.
- B. Faux. C'est la définition d'allodynie. Une synalgie est une douleur provoquée par une lésion située dans une autre région.
- C. Faux. La définition est vraie, mais « *spanio-* » signifie rare.
- D. **Vrai.**
- E. **Vrai.**

QCM n°11 : B

- A. Faux. Angiectomie = excision d'un ou plusieurs vaisseaux.
- B. **Vrai.**
- C. Faux. Angiectasie = dilatation pathologique d'un vaisseau.
- D. Faux. Angéite = inflammation d'un vaisseau.
- E. Faux. Angionévrose = affection concernant les vaisseaux et les nerfs d'un organe.

QCM n°12 : C, D, E

- A. Faux. Il s'agit là de la définition de la paraclinique. La subclinique représente le tout début d'une pathologie, avant l'apparition des premiers symptômes.
- B. Faux. « -Rrhée » signifie écoulement chronique, « -rragie » signifie écoulement important et brusque.
- C. **Vrai.**
- D. **Vrai.** Entre autres définitions.
- E. **Vrai.**

QCM n°13 : A, E

- A. **Vrai.**
- B. Faux. La connaissance du corps humain externe est commune à toutes les civilisations, en revanche, le corps humain interne est resté un mystère pour de nombreux peuples.
- C. Faux. La dissection était un acte interdit par la plupart des lois à l'Antiquité.
- D. Faux. C'est l'inverse, en découvrant peu à peu l'anatomie humaine, la physiologie a pu se développer.
- E. **Vrai.**

QCM n°14 : B, C

- A. Faux. Par exemple, les hommes préhistoriques avaient conscience du fait que certaines plantes pouvaient avoir un effet bénéfique pour leur corps.
- B. **Vrai.**
- C. **Vrai.** C'est d'ailleurs l'une des principales raisons pour laquelle la dissection était proscrite.
- D. Faux. La dissection était aussi interdite chez les égyptiens. Au moment de la momification, les organes étaient prélevés et placés dans des urnes mais dans un but de préserver l'âme des morts et non pas pour les étudier.
- E. Faux. C'est le bâton d'Asclépios, dieu de la médecine.

QCM n°15 : A, B

- A. **Vrai.**
- B. **Vrai.**
- C. Faux. Au contraire, l'examen clinique doit se faire au lit du patient, clinique venant du grec « Kliné » qui signifie « lit ».
- D. Faux. C'est l'inverse.
- E. Faux. La vivisection se pratique sur des êtres encore vivants et non pas sur des cadavres.

QCM n°16 : A, B, D, E

- A. **Vrai.** Développement des latrines publiques, de l'évacuation des eaux souillées,...
- B. **Vrai.**
- C. Faux. Elle s'inspire surtout de la médecine occidentale (égyptienne, grecque et romaine), avec la traduction en arabe de la plupart des manuscrits occidentaux, mais puise aussi dans d'autres cultures médicales comme la médecine indienne par exemple.
- D. **Vrai.**
- E. **Vrai.**

QCM n°17 : A, C, E

- A. **Vrai.** Avec la séparation de la médecine et de la religion et l'intérêt croissant pour le corps humain, la dissection passe au centre de la médecine.
- B. **Faux.** Au contraire, il va relever de nombreuses erreurs (plus de 200) dans les données de Galien.
- C. **Vrai.** La physiologie s'individualise.
- D. **Faux.** Au contraire, la physiologie tend à s'individualiser.
- E. **Vrai.**

QCM n°18 : B, C, D

- A. **Faux.** C'était justement un problème en lien avec la pénurie de cadavres, il n'existait pas de moyens pour conserver les corps qui n'étaient pas disséqués rapidement.
- B. **Vrai.**
- C. **Vrai.** Les dessins et ces techniques étant utilisées afin de palier à la pénurie de corps, pour que les étudiants puissent continuer à apprendre sans disséquer.
- D. **Vrai.** A force, on ne va plus simplement disséquer pour comprendre comment fonctionne le corps humain normalement, on va aussi chercher les causes de la mort.
- E. **Faux.** L'imagerie médicale se développe, mais même si la radiographie est découverte au XVIIème siècle, elle ne sera développée qu'à partir de la fin du XIXème. Quant à l'échographie, elle ne sera développée qu'au XXème siècle, inspirée du développement du Sonar pendant la première Guerre Mondiale.