



TUTORAT UE 7 2015-2016 – SHS

Séance n°6 – Semaine du 29/02/2016

***Histoire de l'enseignement de la médecine,
Histoire de la santé et Sociologie des professions de santé***
Professeurs VISIER et LAVABRE-BERTRAND

Séance préparée par Maeva BRIANCON, Jeremy CORNEVAUX, Louis CABIRON (ATP),
Anne FABRE-BARTHEZ, Olina RIOS, Lise D'ANGELI-CHEVASSUT (ATM²)

Sujet question rédactionnelle : Légitimité de la profession médicale.

QCM n°1 : Concernant l'enseignement de la médecine choisir la ou les proposition(s) exacte(s) :

- A. L'enseignement se base sur la liste exhaustive de modalités suivantes : l'hôpital, la relation maître-élève et les écoles.
- B. Les écoles sont à considérer seulement par leur aspect « doctrinal ».
- C. La médecine antique est une médecine purement objective.
- D. Les premières représentations de la médecine et de la profession médicale datent de l'antiquité grecque.
- E. Pour les grecs et les latins, Asclépios est le fondateur de la pratique médicale car il soigne de deux façons : par les simples et le couteau.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

QCM n°2 : Concernant l'histoire de la médecine choisir la ou les proposition(s) exacte(s) :

- A. La médecine antique est dénuée de toute technicité.
- B. Hippocrate, un périodonte, va contribuer à « ouvrir » la caste sacerdotale des asclépiades.
- C. Dans le monde arabe, l'hôpital (bimaristan) est un lieu d'hébergement plus que de soins.
- D. On observe une sclérose universitaire à partir du XVII^e siècle.
- E. Malgré la mise en place du Collège Royal et des Académies, les découvertes en France au XVIII^e siècle se font surtout dans les universités.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

QCM n°3 : Concernant l'enseignement de la médecine au XIX^e siècle choisir la ou les proposition(s) exacte(s) :

- A. En France, cet enseignement repose sur un internat ouvert à tous les étudiants.
- B. Avec les liens enseignement/recherche et université/industrie, le modèle universitaire allemand ne souffre d'aucune insuffisance.
- C. La médecine anatomo-clinique parisienne, représentée entre autre par Laennec, connaîtra son apogée à la fin du XIX^e.
- D. En Angleterre, les licences d'exercice sont délivrées par les apothicaires puis par les associations médicales.
- E. Aux Etats-Unis, le lien soin-enseignement-recherche impose un parcours standard à tous les étudiants.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

QCM n°4 : Concernant l'histoire de la santé au 19eme siècle, choisir la ou les

proposition(s) exacte(s) :

- A. On voit apparaître l'idée d'Etat organisateur, notamment autour de la question de la vaccination.
- B. Lors de l'épidémie de choléra, la population est touchée sans distinction.
- C. La santé est une forme de morale : on moralise les comportements.
- D. L'éducation à la santé se fait uniquement dans le cadre familial.
- E. Lors de sa création, l'école publique obligatoire devient un vecteur de l'hygiénisme.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

QCM n°5 : Concernant l'histoire de la santé au 19eme siècle, choisir la ou les

proposition(s) exacte(s) :

- A. Les mesures prises au nom de l'hygiène sont essentiellement d'ordre individuel.
- B. Les mesures d'hygiène deviennent spécifiques de certaines catégories.
- C. La découverte des germes est sujette à controverse.
- D. La théorie des germes va permettre de révolutionner la pensée médicale et de repenser la santé.
- E. La découverte des germes n'aura que peu d'effets sur l'efficacité de la médecine.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

QCM n°6 : Concernant l'histoire de la santé, choisir la ou les proposition(s) exacte(s) :

- A. Quand on parle des représentations de la santé, on s'intéresse à ce qui est profondément juste.
- B. Durant tout le 20ème siècle, la logique de prévention prime sur la logique thérapeutique.
- C. Au 20ème siècle, la question de la solidarité prend un nouveau tournant, notamment avec l'Etat providence.
- D. Au 20ème siècle, on voit apparaître un lien très fort entre santé de la population et force de la nation.
- E. Au 20ème siècle, on retrouve ces quatre grandes idées : qualification, responsabilisation, éducation et anticipation.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

QCM n°7 : Concernant les représentations profanes de la santé, choisir la ou les

proposition(s) exacte(s) :

- A. On retrouve l'idée que la maladie serait endogène tandis que la santé serait exogène.
- B. La représentation de la santé comme conflit entre l'individu et l'extérieur correspond à un invariant culturel.
- C. Contrairement à la maladie, il existe une genèse de la santé.
- D. On trouve trois grands modes de définition de la santé : la santé vide, le fond de santé, et la santé comme équilibre.
- E. Les représentations des non initiés (profanes), sont fausses.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

QCM n°8 : Concernant la profession médicale, choisir la ou les proposition(s) exacte(s) :

- A. De tout temps, la prise en charge de la maladie est réservée aux médecins.
- B. La création du titre de Docteur confère une légitimité et une efficacité aux médecins.
- C. On retrouve dans le serment d'Hippocrate l'idée que le médecin doit agir dans son propre intérêt.
- D. La communauté médicale a de tout temps été unie et homogène.
- E. Historiquement, les médecins ont eu du prestige lorsqu'ils ont commencé à être efficaces sur le plan thérapeutique.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

QCM n°9 : Concernant la profession médicale, choisir la ou les proposition(s) exacte(s)

- A. Selon Freidson, c'est l'idée d'autonomie qui permet de définir une profession.
- B. Selon Freidson, la médecine est le métier qui incarne le mieux l'idée de profession.
- C. Selon Parsons, le médecin est le créateur social de la maladie.
- D. Freidson s'accorde avec Parsons pour dire que le traitement de la maladie est toujours un traitement social de la déviance.
- E. La domination du médecin dans le modèle fonctionnaliste est un problème pour Freidson.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

QCM n°10 : Concernant la profession médicale, choisir la ou les proposition(s) exacte(s)

- A. Pour Freidson, la relation médecin/patient doit être pensée comme un conflit.
- B. Bien que la médecine soit une profession, le médecin est un travailleur comme les autres.
- C. La notion de profession est indépendante de la durée et de la qualité des études.
- D. L'autonomie dans la profession suggère que le médecin est libre d'agir comme il l'entend dans le cadre de son activité.
- E. Une profession a le monopôle dans son domaine d'activité.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.