

## THE FISH D'UE7

**Ou comment s'en sortir en UE7 à la rédac,  
même si on s'est vraiment foiré au CCB**

Par Cédric RIEDEL & Nadia EL FASSI



- Ce qu'il faut absolument comprendre, c'est le but de la rédaction. Ce qui est noté, in fine, c'est la capacité à mettre en avant des notions pertinentes.  
① ②
- ⇒ Ces deux points peuvent être travaillés, et peuvent changer du tout au tout avec une bonne méthodologie. C'est ce que nous allons aborder ici !

### 1. La capacité à mettre en avant des notions

- **La base = bien écrire !**

Aussi bien sur le fond que sur la forme.

→ **Il faut que l'écriture soit lisible !**

Tout d'abord car un point est accordé à l'orthographe, à la lisibilité et à la syntaxe. Cela passe par l'écriture proprement dite (ex : Cédric VS cehin) et par l'orthographe : pas de langage SMS (ex : « C'est bien ! » VS « C b1 ! ») et pas de contre-sens (ex : « cent pour cent » VS « sang pour sang »). Les abréviations de type « CHU » ou de santé publique (ex : ANSM, OMS) sont autorisées !

Par ailleurs, plus le correcteur essaiera de déchiffrer ce que vous écrivez, plus son attention sera éloignée du message que vous voulez faire passer dans votre copie. En d'autres termes, vous augmentez le risque qu'il ne comprenne pas l'une de vos notions (et là, pas de point sur la notion attendue !).

→ **Il faut faire au plus possible des phrases claires et courtes !**

Là aussi, vous risquez de perdre le correcteur si vous faites des phrases à rallonge. Évidemment, toutes vos phrases ne peuvent pas suivre cette règle, mais c'est bien d'avoir en tête cet objectif : « une idée, une phrase ». De même, évitez d'utiliser des mots savants que vous ne maîtrisez pas !

- **Savoir amener des notions.**

Écrire un « mot clef » ne suffit pas ! Par exemple, si vous mettez « *Aujourd'hui les politiques de santé changent : Loi Kouchner, pluridisciplinarité, et l'ETP.* » vous n'aurez sûrement aucune de ces notions comptées justes même si elles sont attendues dans un sujet !

→ **Expliquez un minimum vos notions (sans faire de roman) !**

Pour avoir le point, il faut montrer un minimum au correcteur que vous avez compris l'idée ! Il faut que la notion soit placée dans un contexte correct pour pouvoir être comptabilisée.

→ **Sachez illustrez de temps en temps vos propos !**

Utiliser des exemples est une bonne technique (Il y a 2 points dans la grille si l'on cite plusieurs exemples). Faire un lien une fois avec le texte est aussi une autre façon de montrer au correcteur que vous avez compris (il y a 1 point dans la grille prévu à cet effet). Pas besoin de « répéter » le texte, une notion en lien suffit (ex : pour le CCB : texte → problème de poids ; lien possible → parler du PNNS).

NB : N'oubliez pas de faire des liens avec le droit et la santé publique, ces cours sont là pour agrémenter votre copie.

Exemple : une meilleure façon d'amener la notion de pluridisciplinarité (explicitation + exemple) : « La maladie chronique touchant tous les domaines de la vie, son soin nécessite donc un accompagnement pluridisciplinaire (ex : les RCP dans le traitement du cancer) ».

- **Savoir organiser les notions de votre copie.**

La structure de votre copie fait aussi partie de votre réponse ! Être capable d'organiser les notions entre-elles prouve la maîtrise transversale des notions.

→ **Faites des liens entre vos notions !**

Vos notions doivent être liées ensemble, et ça de manière pertinente. Il est primordial d'incorporer vos propos dans une idée générale. Par exemple lier la prévention avec Parsons est probablement peu pertinent. Par contre citer la prévention pour illustrer la promotion de la santé semble plus adéquat.

→ **Sachez faire un plan et le tenir ! (cf 2ème partie).**

Un plan pertinent, qui répond au sujet vous permettra de partir sur les bonnes idées. Il est donc la base de tout votre argumentaire.

Il est primordial que le plan annoncé corresponde à ce qu'il y a par la suite. On remarque souvent que les étudiants développent des parties pertinentes et logiques, qui ne correspondent pas à l'annonce du plan. Du coup vous perdez un point sur « suivi du plan » et « pertinence du plan ».

- ▶ Une fois vos notions bien explicitées dans votre brouillon (cf 2.2.), vérifiez que ces dernières correspondent bien aux parties que vous avez choisies.

## **2. Utiliser des notions pertinentes**

- **Connaître vos cours, c'est la base.**

Ainsi lorsque vous serez devant votre copie tout vous reviendra rapidement en tête, et les exemples vous apparaîtront naturellement.

- **Passez du temps sur votre brouillon !**

En comptant une heure pour les QCM, vous avez deux heures pour rédiger. Ne passez pas à côté du travail au brouillon. Il permettra de structurer votre copie, et de trouver les arguments les plus pertinents.

- **Respectez ce que l'on vous demande !**

Lorsque vous vous retrouvez face au sujet, respirez un grand coup et lisez ATTENTIVEMENT le sujet. Il faut prendre le temps de décrypter, d'analyser la problématique. C'est elle qui pose le cadre spatio-temporel de votre copie (et non pas le texte) !

C'est là que tout se joue ! Mal lire un mot, ou passer à côté d'un terme peut vous amener vers le hors sujet, ou vous faire oublier des idées primordiales.

*NB : vous pouvez d'ailleurs en « décryptant » la problématique commencer à marquer quelques idées clés qui vous viennent en tête ! Ce ne sera pas suffisant pour faire un bon brouillon (Cf suite), mais cela vous donnera quelques idées dès le départ !*

### **2.1. L'introduction**

Ne passez pas à côté de la méthodologie de l'introduction ! Car en plus de conditionner toute votre copie, c'est des points faciles à gagner (+++).

- **Phrase d'accroche :**

**Son but est d'amener la problématique et donc le sujet.** Elle est l'occasion de montrer pourquoi la question est pertinente, ou de placer le cadre spatio-temporel. Adaptez vous au sujet, rentrez directement dans le thème !

*NB : Par ailleurs lorsque vous avez une notion clairement écrite dans le sujet, pensez à la définir et l'expliquer un minimum ! Sur toutes les rédactions du CCB, peu ont pensé à expliciter l'éthique par exemple. Il en serait de même si les termes « maladie chronique, promotion de la santé etc » apparaissaient dans le sujet.*

- **Problématique :**

Vous ne devez pas répéter « bêtement » le sujet donné, **reformulez le sujet que l'on vous demande selon votre plan**. Vous devez en faire une question en reliant les notions et en définissant le cadre spatio-temporel.

*NB : Le bloc « phrase d'arroeche + problématique », en plus de mettre votre correcteur dans de bonnes conditions, vaut 1 point dans la grille.*

- **Plan :**

C'est peut être l'élément le plus important. Premièrement car il structure toute votre copie. Deuxièmement car il vaut beaucoup de points ! Sachez qu'il y a un point sur l'annonce du plan, un autre sur sa pertinence, et enfin un point pour son suivi dans la copie !

**Le plan doit répondre à la problématique et être suivi par la suite.** En clair, il faut essayer d'obtenir une suite logique entre vos parties (*chronologique par exemple, ou comparatif*). Pas besoin d'être exceptionnel forcément.

*Exemple :* à la question « Comment ... ? » → évitez de répondre « 1] Oui, 2] Non », mais mettez plutôt « 1] Manière n°1, puis 2] Manière n°2, ... ».

## 2.2. Le corps de texte

- Des l'analyse de la problématique bien faite, et les premières idées « spontanées » dégagées, il est temps de penser plus minutieusement à vos notions.
- Le but n'est pas de citer tous les professeurs, mais de penser à tout le monde. Vous devez penser à tout les cours, mais ce n'est pas pour autant qu'il sont tous attendus. Il va falloir faire un tri ! Pour cela il existe une méthodologie simple et efficace → le tableau !
  - ✓ **Chaque prof = une ligne.** Pour les prof avec pleins de cours (ex : Visier +++), mettez plutôt le nom des cours (*pour éviter d'avoir une ligne qui fait une demi page*).
  - ✓ **Pour chaque ligne, posez vous la questions « Dans ce cours, qu'est ce qui répond à la question ? »**  
Il se peut qu'il n'y ait aucune notion attendue dans un cours ! Quand vous marquez une notion, demandez vous si elle est pertinente par rapport à la question.  
Si certaines notions sont limitées (*en lien, mais pas forcément pertinentes*), mettez les entre parenthèses (*mais n'abusez pas trop de ça*) !
  - ✓ **Regroupez, organiser les notions entre elles.** Regardez les liens possibles (*faites des flèches ou autres*), regardez dans quelles parties du plan mettre les notions (mettez des couleurs, des nombres, ...), ou si ce n'est pas déjà fait, trouvez un plan !.

NB : ce qui est pratique avec ce tableau, c'est que si vous voulez changer de plan une fois le tableau fait, vous aurez déjà les notions pertinentes à votre disposition.

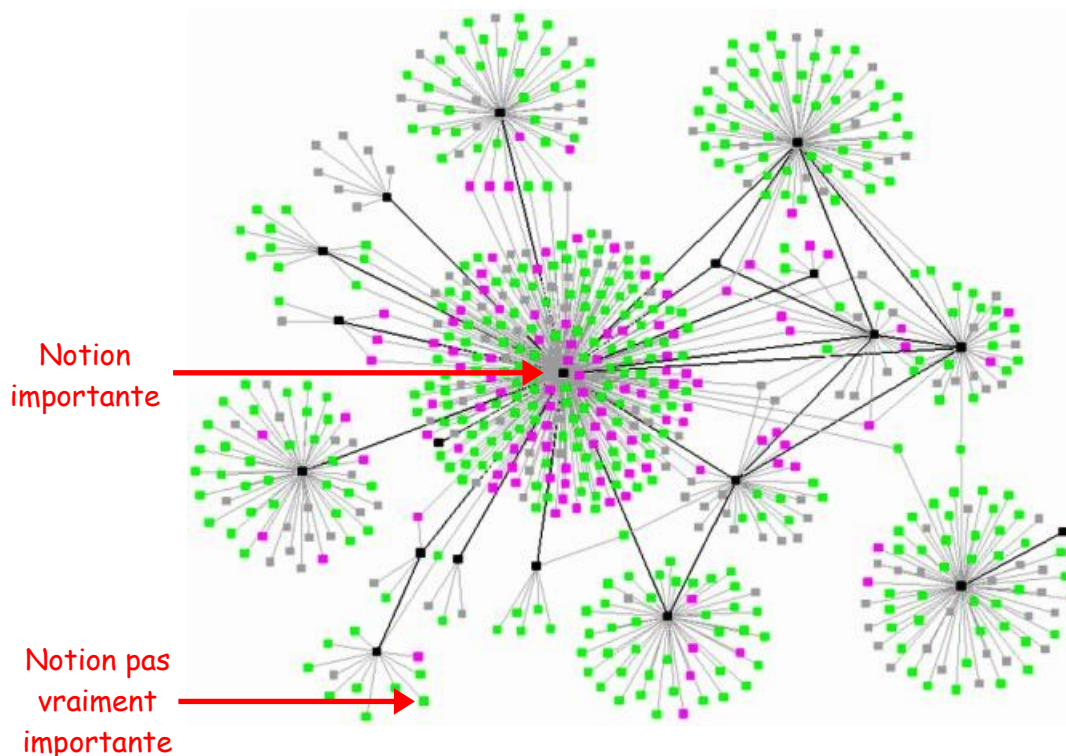
*Exemple de tableau :* le sujet doit parler des fruits comestibles

Jonquet	Respect des pommes ←
Sotto	Association pour les grosses bananes
...	
Maladie	<del>L'histoire de la carotte</del> , La compote comme invariant culturel
Santé	(Promotion de la fraise tagada?)
...	

**Il ne reste plus qu'à colorier/surligner/numéroter vos notions, ... et à tout mettre au propre !**

- **Comment reconnaître les notions importantes ?**

Globalement, c'est les notions reprises par beaucoup de monde ET/OU les notions avec lesquelles on peut faire beaucoup de liens.



- **Conclusion/ ouverture, ou pas ?**

La conclusion n'est pas obligatoire. Cependant sachez qu'éventuellement, un point bonus peut être accordé à une ouverture PERTINENTE ! Si ce n'est pas le cas abstenez vous, vous n'avez que 50 lignes !

« La conclusion, ça peut aussi bien être une cerise sur le gâteau, qu'un cheveu dans la soupe »

Lorenzo Ferrer, philosophe du XXI ème siècle

### 3. Tableau récapitulatifs des points « fixes »

Phrase d'accroche + Problématique	1 pt
Plan pertinent	1 pt
Annonce du plan	1 pt
Lien avec le texte	1 pt
Exemple (lois, plan, ...)	2 pt
Orthographe, lisibilité, syntaxe	1 pt
Plan suivi	1 pt
Appréciation du texte	1 pt
Bonus, ouverture pertinente	point(s) <u>bonus</u>

**Voilà, on a fait le tour ! En espérant avoir pu vous aider ! =)**

PS : We love you !

PS2 : on a laissé les poissons en blanc pour que vous puissiez les colorier ! Bonne marrade ! (Avalanche de GIGA-LOL)

Fiche trouvable sur <http://www.lafed-um1.fr>