



# TUTORAT UE 7 2015-2016 – SSH

## CORRECTION Séance n°3 – Semaine du 08/02/2016

*Sociologie historique de la Santé Publique, Histoire de la santé*  
Professeurs Buton et Visier

### QCM n°1 : B, C, D, E

- A. Faux. Son histoire n'est pas linéaire, depuis une 40<sup>aine</sup> d'années les inégalités sociales de santé ne sont plus la priorité des actions de santé publique.
- B. **Vrai.** La notion de risque a une connotation mathématique, il est calculable. La notion de fléau renvoie plutôt à quelque chose que l'on ne maîtrise pas (ex : épidémie de peste).
- C. **Vrai.**
- D. **Vrai.**
- E. **Vrai.**

### QCM n°2 : A, B, D

- A. **Vrai.**
- B. **Vrai.**
- C. Faux, il y a la contrainte, mécanisme de coercition avec des actions obligatoires et la conduite à distance en effet qui marche sur un système d'incitations pour encourager à modifier les comportements.
- D. **Vrai.**
- E. Faux.

### QCM n°3 : A, E

- A. **Vrai.**
- B. Faux. On s'organise toujours autour de la maladie : magistrats en charge de la santé, envoi de médecins...
- C. Faux. C'est l'inverse.
- D. Faux. Ces changements sont opérés dans un souci de distinction sociale.
- E. **Vrai.**

### QCM n°4 : B, C, E

- A. Faux. C'est au XIX<sup>ème</sup> siècle.
- B. **Vrai.**
- C. **Vrai.**
- D. Faux. On est plus dans une modification des comportements individuels afin de modifier la contamination, on veut plutôt éduquer et c'est donc le début de l'éducation sanitaire.
- E. **Vrai.**

**QCM n°5 : B, E**

- A. Faux, les médecins avec les révolutions biologiques et médicales ont pris de plus en plus d'importance et donc la santé publique est devenue une discipline mineure de la médecine, la dégradation de sa considération est historiquement marquée entre autre par les découvertes historiques.
- B. **Vrai.**
- C. Faux, c'est le fait de ne prendre en compte les problèmes sociaux seulement s'ils peuvent être retranscrits en problèmes sanitaires.
- D. Faux, c'est trop coûteux et trop longs de changer les environnements, ce sont les comportements qu'il faut arriver à modifier (par l'éducation, la culpabilité).
- E. **Vrai.**

**QCM n°6 : A, D**

- A. **Vrai**, c'est le but de la veille sanitaire.
- B. Faux, on cherche à anticiper les risques connus comme les risques inconnus et surtout les risques inconnus finalement.
- C. Faux.
- D. **Vrai.**
- E. Faux, elle peut avoir des effets délétères car cela peut créer des psychoses et l'adoption de comportements irrationnels.

**QCM n°7 : A, D, E**

- A. **Vrai.**
- B. Faux. L'histoire n'est pas linéaire justement parce qu'elle est faite d'avancées et de virages successifs.
- C. Faux. Le souci de santé existe bien avant que la médecine ne soit efficace sur les maladies.
- D. **Vrai.**
- E. **Vrai.** Elle évolue cependant avec le temps.

**QCM n°8 : B, E**

- A. Faux. Bien que l'idée de santé soit souvent associée à celle d'équilibre/modération encore aujourd'hui, la théorie des humeurs n'est plus valide depuis le XVIIème siècle.
- B. **Vrai.**
- C. Faux. Selon la médecine hippocratique, le médecin doit agir dans la relation entre l'individu et la nature et non pas au-dessus entre la nature et les dieux : ce n'est pas de son ressort.
- D. Faux. La médecine hippocratique est peu invasive.
- E. **Vrai.**

**QCM n°9 : A, B, E**

- A. **Vrai.**
- B. **Vrai.**
- C. Faux. La fuite entraîne une propagation de la maladie entre autre.
- D. Faux. Ces méthodes sont peu efficaces.
- E. **Vrai.**

**QCM n°10 : C, E**

- A. Faux. Toute société humaine recherche des explications à ce qui lui arrive, quelque soit ses niveaux de connaissances.
- B. Faux. C'est la définition de la théorie des humeurs.

- C. **Vrai.**
- D. Faux. La panacée est propre à chaque époque (saignée, épices, élixir...)
- E. **Vrai.**

**QCM n°11 : A, D**

- A. **Vrai.**
- B. Faux. Ces mesures restent très peu efficaces.
- C. Faux. Au contraire, pour Montaigne, la santé est le fait de ressentir son corps dans toute sa sensibilité et d'apprendre à vivre avec.
- D. **Vrai.**
- E. Faux. C'est Descartes qui en est l'auteur.

**QCM n°12 : B**

- A. Faux. Cette découverte montre bien que l'étude du corps nécessite des modes de pensées intégrant des éléments physiques mais qui vont au-delà du simple automatisme d'une machine.
- B. **Vrai.**
- C. Faux. Ce n'est pas la syphilis mais la variole, maladie qui va prendre un caractère épidémique au XVIIème siècle.
- D. Faux. Ils désapprouvent car selon eux on ne guérit pas le mal en administrant le mal.
- E. Faux. Elle aura du mal à s'imposer malgré la preuve statistique. Ceci est notamment dû aux effets secondaires importants comme la transformation de l'image du corps.

**QCM n°13 : B, D, E**

- A. Faux. Cela désigne le fait que les individus définissent eux même des normes leur permettant de s'adapter au milieu.
- B. **Vrai.**
- C. Faux. L'adaptation mécanique n'est pas viable. Le reste de la phrase est vrai.
- D. **Vrai.**
- E. **Vrai.**

**QCM n°14 : B, D**

- A. Faux. Au contraire, il doit pouvoir participer à l'établissement des normes en questionnant les normes existantes afin de les améliorer. Il peut donc les impacter.
- B. **Vrai**
- C. Faux.
- D. **Vrai.**
- E. Faux. Cela est contraire à la pensée de Canguilhem : pas de réductionnisme biologique.

**QCM n°15 : A, B, E**

- A. **Vrai.**
- B. **Vrai**
- C. Faux. Ce n'est pas selon l'empowerment mais plutôt selon Parsons.
- D. Faux. La médecine de l'empowerment favorise l'autonomie du patient. Ainsi, elle ne doit pas définir de nouvelles normes pour le patient ; elle doit en revanche l'aider à faire cela afin qu'il se sente normal dans son milieu.
- E. **Vrai**