



TUTORAT UE 7 2014-2015 – SHS

Séance n°2 – Semaine du 09/02/2015

Epistémologie, la maladie, le normal et le pathologique
Professeurs Visier et Moutot

Séance préparée par Marion Bousquet, Anouck Pelissier, Clotilde Boudousq, Gaëlle Chatelet et Thibaud Bouys (TSN)

QCM n°1 : Concernant le terme « colostomie » :

- A. C'est une incision chirurgicale du colon.
- B. C'est un examen para-clinique pas très agréable.
- C. C'est un abouchement du colon à la peau.
- D. C'est une pathologie digestive.
- E. Le préfixe « -stomie » signifie « abouchement ».
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

QCM n°2 : Le suffixe « -ptose » peut être retrouvé dans le ou les terme(s) désignant :

- A. Une dilatation des capillaires de la peau.
- B. Une chute de la paupière supérieure.
- C. Une contraction involontaire de la paupière supérieure.
- D. Un allongement de l'estomac.
- E. Une croissance anormale des phanères, telles que les cheveux et les poils.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

QCM n°3 : Concernant l'étymologie, Choisir la ou les proposition(s) exacte(s).

- A. Le signe est la manifestation subjective de la maladie.
- B. Un oncovirus est un virus échappant au contrôle de l'organisme et se divisant de façon anarchique.
- C. Le préfixe « pauci » dans paucibacillaire signifie petit.
- D. Chronothérapie signifie thérapie qui dure dans le temps
- E. Les préfixes « juxta » et « para » veulent dire la même chose.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

QCM n°4 : Concernant l'épistémologie, choisir la ou les proposition(s) exacte(s).

- A. Elle donne une définition exacte de la Science.
- B. L'épistémologie est une branche de la philosophie.
- C. L'inductivisme s'est complètement effacé après remise en question pour laisser place à d'autres démarches scientifiques.
- D. La faiblesse du falsificationnisme est que les réfutations sont réfutables.
- E. Un paradigme peut-être comparé -et de ce fait hiérarchisé- par rapport à un autre.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

QCM n°5 : Concernant l'épistémologie, choisir la ou les proposition(s) exacte(s).

- A. Talcott Parsons évoque certaines faiblesses de l'inductivisme, dont sa logique.
- B. La figure majeure du falsificationnisme est Karl Popper.
- C. Les révolutions scientifiques rentrent dans le cadre des théories comme structures.

- D. Thomas Kuhn est le protagoniste emblématique de l'inductivisme.
- E. La perfection d'un paradigme provient de sa faculté à être souvent remis en question.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

QCM n°6 : Concernant l'épistémologie, choisir la ou les proposition(s) exacte(s).

- A. Selon Kuhn, une théorie n'est jamais vraie, elle peut avoir un plus grand pouvoir explicatif que la précédente.
- B. L'observation est neutre.
- C. Pour le falsificationnisme, la succession des théories permet une progression de la science.
- D. Dans le falsificationnisme si une théorie passe avec succès les tests alors elle est considérée comme vraie.
- E. Les théories comme structures sont fondées sur l'idée de réfutabilité.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

QCM n°7 : Concernant l'inductivisme, choisir la ou les proposition(s) exactes.

- A. Dans cette théorie l'observation est primordiale.
- B. Le mécanisme de l'inductivisme consiste à passer d'un énoncé d'observation singulier à une loi universelle.
- C. L'inductivisme est un modèle évolutif.
- D. Pour passer de l'observation aux lois et théories on utilise un raisonnement déductif.
- E. Historiquement l'inductivisme est apparu avant les théories comme structure mais après le falsificationnisme.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

QCM n°8 : Concernant les théories comme structures, choisir la ou les proposition(s) exacte(s).

- A. Leur évolution est à caractère dynamique et discontinu.
- B. Un paradigme n'englobe qu'une partie de la communauté scientifique, celle-ci étant scindée à cause de la réfutabilité de certaines théories.
- C. Le concept de cycle scientifique se retrouve dans l'inductivisme ainsi que dans les théories comme structures.
- D. La science normale aboutit à une révolution lorsque celle-ci est remise en question, après quoi le contexte de crise met en confrontation beaucoup de scientifiques en désaccord.
- E. Lorsqu'on passe d'un paradigme à un autre, c'est le registre des questions qui changent, mais les réponses restent les mêmes.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

QCM n°9 : Concernant la sociologie, choisir la ou les proposition(s) exacte(s).

- A. La sociologie, qui émerge au XIX^{ème} siècle, est issue de la philosophie des Lumières.
- B. L'exploration sociale est un mouvement issu de la statistique qui aura des effets sur l'hygiène publique.
- C. La pensée de Tocqueville est basée sur l'existence de classes au sein de la société et des relations qu'elles entretiennent entre elles.
- D. Auguste Comte est un des précurseurs de la sociologie qu'il assimile à une physique sociale.
- E. Pour expliquer le social, il faut faire appel à d'autres disciplines.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

QCM n°10 : Concernant la sociologie, choisir la ou les proposition(s) exacte(s).

- A. Durkheim est un précurseur de la sociologie en France, qui veut montrer la régularité du suicide d'un point statistique.
- B. Weber s'intéresse à la sociologie compréhensive qui explique une activité humaine par le sens que l'individu donne à son action.
- C. La sociologie naît en Amérique et est exportée en France et Allemagne après la 1^{ère} guerre mondiale.
- D. Dès ses débuts, la sociologie commence à s'intéresser à la maladie.
- E. Au milieu du XX^{ème} siècle, de nombreux médecins, comme Villermé, travaillent sur l'impact de l'environnement sur la santé sur lequel on peut agir grâce à des mesures politiques.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

QCM n°11 : Concernant la maladie selon la sociologie, choisir la ou les proposition(s) exacte(s).

- A. Elle est indéniablement plus un évènement social qu'un fait biologique.
- B. Sa composante sociale est désignée par le sickness.
- C. Accorder des représentations symboliques à la maladie est considéré comme absurde dans nos sociétés.
- D. Selon Parsons, le médecin a pour rôle d'endiguer la déviance qu'est la maladie en soignant son patient.
- E. Selon Parsons, la maladie désocialise le malade, c'est pourquoi la médecine a comme but une resocialisation
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

QCM n°12 : Concernant la maladie, choisir la ou les proposition(s) exacte(s).

- A. Parfois le malade peut tirer profit d'être exempté de ses rôles habituels, c'est ce qu'on appelle les motivations déviantes
- B. L'individu malade se verra forcé par le médecin à accepter son rôle de malade.
- C. L'acceptation du rôle de malade par l'individu dépend, entre autres, de son appartenance ethnique.
- D. Donner un sens à la maladie est inconcevable si on n'en connaît pas les tenants et aboutissants.
- E. La maladie est vue comme une parenthèse dans le modèle aigu, comme rupture dans le modèle chronique.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

QCM n°13 : Concernant la sociologie de la maladie, choisir la ou les proposition(s) exacte(s).

- A. La maladie peut être vue de différentes manière : du point de vue du médecin (disease), et du malade (illness) et de la société (sickness).
- B. Seule la maladie intéresse la sociologie, la santé restant marginale.
- C. Parsons est un sociologue de l'école de pensée du fonctionnalisme, qui attribue des rôles à chaque membre de la société.
- D. La maladie est une déviance sociale, une désintégration sociale contre laquelle on ne peut agir.
- E. Selon la sociologie de Parsons, la relation médecin-malade est surtout basée sur un échange entre deux personnes sur un même pied d'égalité.

QCM n°14 : Concernant la sociologie de la maladie selon Parsons, choisir la ou les proposition(s) exacte(s).

- A. Si on reconnaît un comportement comme facteur de risque d'une maladie, on pourra tenir le malade comme responsable de son état.
- B. Le malade est exempté de ses responsabilités habituelles et n'a aucun devoir.
- C. L'EBM se définit comme l'utilisation consciencieuse et judicieuse des meilleures données (preuves) actuelles de la recherche clinique dans la prise en charge personnalisée de chaque patient.
- D. La spécificité fonctionnelle implique que le médecin n'a qu'une autorité sur le malade dans le registre de la maladie.
- E. Les rôles du médecin sont : l'universalisme, la spécificité fonctionnelle, la neutralité affective et être au service de l'intérêt de son patient.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

QCM n°15 : Concernant la conception objective et quantitative du normal et du pathologique, choisir la ou les proposition(s) exacte(s).

- A. La conception objective et quantitative du normal et du pathologique est soutenue par Canguilhem.
- B. Le vitalisme est une tradition philosophique pour laquelle le vivant n'est pas réductible aux lois physico-chimiques.
- C. Pour C. Bernard c'est l'expérimentation sur le vivant en laboratoire qui prévaut sur l'observation clinique du patient.
- D. Auguste Comte et Canguilhem développe l'idée que l'état normal serait un idéal, un état parfait qui

est défini par une mesure fixe.

- E. Pour la physiologie expérimentale, la maladie est un dysfonctionnement par excès ou défaut d'une fonction normale.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

QCM n°16 : Concernant la pensée de Canguilhem, choisir la ou les proposition(s) exacte(s).

- A. Le normal et le pathologique sont des normes individuelles, propre au rapport que chaque organisme entretient avec son milieu de vie.
- B. Une anomalie donne toujours lieu à une pathologie.
- C. Canguilhem considère que la maladie est avant tout un objet de connaissances scientifiques.
- D. Pour Canguilhem c'est le malade qui définit sa propre norme.
- E. La norme statistique définit ce qui est normal pour un organisme.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

QCM n°17 : Concernant la santé et la maladie pour Canguilhem, choisir la ou les proposition(s) exacte(s).

- A. Le diagnostic médical doit prendre en compte la valeur que le malade accorde à sa relation au monde.
- B. La santé peut être vue comme la capacité d'institution de nouvelles normes biologiques.
- C. On peut uniquement définir la santé comme un équilibre.
- D. On peut définir en partie la santé comme la vie dans le silence des organes.
- E. Le médecin ne doit pas tenir compte de l'expérience subjective du malade mais uniquement se référer à son savoir objectif.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

QCM n°18 : Concernant le normal et le pathologique, choisir la ou les proposition(s) exacte(s).

- A. Au XIXème siècle, le corps humain est considéré comme un objet d'étude et d'expérimentations, siège de la recherche du normal et du pathologique.
- B. Dans notre société, il existe une définition commune de ce qu'est la norme individuelle.
- C. Selon Claude Bernard, une maladie ne sera « qu'une expression troublée, augmentée, amoindrie, annulée d'une fonction normale. »
- D. Du point de vue biomédical toute tension artérielle au-dessus de la norme (14/9) est considérée comme anormal.
- E. Une anomalie (irrégularité morphologique, écart par rapport à une constante physiologique...) n'est pathologique que si elle est vécue comme source de souffrance.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

QCM n°19 : Concernant le normal et le pathologique, choisir la ou les proposition(s) exacte(s).

- A. Selon Parsons, lors d'une relation de soin, le soignant ne prend pas en compte la subjectivité exprimée du patient.
- B. A l'état pathologique s'oppose l'adaptabilité, c'est-à-dire la capacité à surmonter les difficultés nées d'une altération du milieu.
- C. Les normes vitales humaines sont des éléments constants dans les différentes cultures.
- D. Les normes, ont par leur nature même, une définition immuable dans le temps.
- E. La médecine de l'empowerment permet au patient de garder l'initiative et d'agir pour se sentir acteur de son existence.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.