



# TUTORAT UE 7 2014-2015 – SHS

## Séance n°4 – Semaine du 16/02/2015

***Histoire des facultés - Inégalités sociales - Egalité***  
**Professeur Lavabre, Professeur Birouste, Professeur Moutot**

Séance préparée par Thibaud CONGE (ATP), Menel Boulefah (ATM),  
Chloé THOMASO (ATM), Axel Court (ATM)

### **Question rédactionnelle: L'impact de l'évolution sociétale sur les enjeux des professionnels de santé**

#### **QCM n°1: Concernant les inégalités de santé, choisir la ou les proposition(s) exacte(s).**

- A. L'espérance de vie augmente au fil du temps de façon linéaire, et cela principalement grâce aux progrès de la médecine.
- B. Au 19<sup>ème</sup> siècle, deux causes expliquent la différence de santé entre les ouvriers et les cadres: les mauvaises conditions de vie des plus pauvres ainsi qu'un manque d'accès aux soins.
- C. Le rapport Black fait état d'un gradient social de santé, c'est à dire qu'il y a un écart entre les plus pauvres d'un côté et les autres.
- D. La cohorte de Whitehall, en mettant en évidence les principaux facteurs de risque, confirme que le niveau de santé est établi selon un modèle binaire.
- E. La santé entraînerait aussi des inégalités sociales, c'est l'effet de sélection.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

#### **QCM n°2 : Concernant les inégalités de santé, choisir la ou les proposition(s) exacte(s).**

- A. Selon L'OMS (organisation mondiale de la santé), la cohésion sociale et le capital social dépendent des déterminants structurels des inégalités en matière de santé et des déterminants intermédiaires de la santé.
- B. La mortalité évitable peut être vue selon trois modalités : liée au système de soins, liée aux comportements et liée aux conditions de vie.
- C. Les comportements sont considérés comme individuels, donc on ne peut pas agir dessus.
- D. De manière générale, la prévalence de l'obésité infantile augmente dans toutes les catégories sociales, avec un phénomène plus marqué chez les enfants de cadres.
- E. En santé, les inégalités sont plutôt favorables aux femmes. Elles ont une meilleure espérance de vie que les hommes.

F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

**QCM n°3 : Concernant les inégalités de santé, choisir la ou les proposition(s) exacte(s).**

- A. Une Homogénéisation de l'offre de santé dans les zones urbaines sensibles, permettrait d'y supprimer les inégalités géographiques.
- B. Le système de santé occupe une place primordiale dans les questions d'inégalités de santé.
- C. La mise en place de la CMU (couverture maladie universelle) comble le fossé entre les plus aisés et les plus défavorisés. En effet, tout le monde a dorénavant accès aux soins.
- D. Les inégalités de recours aux soins sont réduites dans les pays où le soin est gratuit au point de délivrance (services nationaux de santé).
- E. Un écart socio-culturel trop important des médecins avec les patients peut être une cause d'inégalités.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

**QCM n°4 : Concernant les notions de justice et d'égalité, choisir la ou les proposition(s) exacte(s).**

- A. Le fait de reconnaître les mêmes droits aux individus implique obligatoirement que tout le monde aura la même capacité d'en jouir.
- B. Dans le modèle libéral, on considère que les inégalités de départ ne sont pas injustes, car il n'y a pas eu d'intention de la part de la société de créer ces inégalités.
- C. Comme la santé est un bien économique, il existe des systèmes de santé qui ne fonctionnent que sur le modèle libéral de production et de consommation.
- D. Une des limites du modèle libéral est l'asymétrie d'information entre le médecin et le malade.
- E. Ceux qui s'opposent à Obamacare estiment que le coût des soins est considéré comme le prix à payer pour conserver les libertés individuelles
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

**QCM n°5 : Concernant les systèmes de santé, choisir la ou les proposition(s) exacte(s).**

- A. Le contexte historique importe peu dans l'avènement des différents systèmes de santé.
- B. Aujourd'hui les résultats des recherches médicales ou scientifiques sont proportionnels aux investissements.
- C. Le mouvement d'industrialisation de la société a exclue toute forme de solidarité.
- D. Le système libéral et Bismarckien sont non conséquentialistes.
- E. Le modèle Bévérigien se base sur le risque partagé de perte de revenu
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

**QCM n°6 : Concernant les systèmes de santé, choisir la ou les proposition(s) exacte(s).**

- A. Avec la solvabilisation du risque on augmente le seuil de tolérance à la maladie.
- B. Dans le système bismarckien, la redistribution horizontale entre personnes du même groupe est plus forte que la redistribution verticale.

- C. Distribuer la santé selon le critère du besoin implique une solidarité, mais jamais une recherche de finalités.
- D. Dans le système Bévérigidien, la santé est un droit lié à la citoyenneté.
- E. Dans le système Bévérigidien, il est parfois compliqué de toujours considérer le bien-être général en mettant de côté les besoins particuliers en santé.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

**QCM n°7 : Concernant les systèmes de santé, choisir la ou les proposition(s)**

**exactes.**

- A. La santé en tant que bien premier conditionne les capacités offertes à l'individu d'agir sur sa propre santé.
- B. Chaque système emprunte des éléments aux autres modèles.
- C. Quand on met en place des correctifs pour améliorer un système de santé, on est sûr qu'ils ne seront pas créateurs d'inégalités.
- D. Les questions soulevées par ces systèmes de santé ne nécessitent pas de débat public.
- E. Dans le système Bismarckien, il y a une nécessité d'explicitier le rapport entre la solvabilisation du risque (obtenu par la solidarité) et la question de responsabilité.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

**QCM n°8 : Concernant l'histoire de la médecine, choisir la ou les proposition(s)**

**exacte(s).**

- A. Il existe quatre principaux types d'enseignements, chacun étant spécifique d'une époque.
- B. Une école désigne une institution officielle et laïque reconnue par une autorité politique, ayant le monopole de l'enseignement tout en possédant le pouvoir de décerner un diplôme reconnu.
- C. En Mésopotamie, la médecine est conçue selon un modèle théologique et empirique.
- D. La médecine égyptienne est enseignée de père en fils, cette formation peut être complétée dans des hôpitaux appelés "Per Ankh", où l'on apprend les gestes techniques.
- E. En Grèce, les premières activités médicales ne laissent pas de place à la religion, Hippocrate prône d'ailleurs l'explication de la maladie par le naturel.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

**QCM n°9 : Concernant l'histoire de la médecine, choisir la ou les proposition(s)**

**exacte(s).**

- A. Hippocrate pratique une médecine notamment basée sur l'observation, la description et l'examen clinique.
- B. Galien est un grand nom de la médecine romaine, son œuvre encyclopédique servira jusqu'au Moyen-Age de référence en médecine.
- C. La transmission du savoir antique dans le monde musulman se fait à partir des chrétiens (suite à leur immigration), leur regroupement formera des écoles telle que Gundishapur.
- D. A l'apogée de la médecine arabe, l'hôpital se spécialise à l'image d'un hôpital moderne avec l'apparition de services spécialisés, d'une hiérarchie médicale et de l'enseignement.
- E. Au Moyen-Age, les monastères seront le lieu d'accueil des malades.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

**QCM n°10 : Concernant l'histoire de la faculté, choisir la ou les proposition(s) exacte(s).**

- A. Lors de la Renaissance, l'enseignement universitaire se base sur l'œuvre des anciens.
- B. La première révolution biologique à lieu au cours du XVIIème siècle avec notamment la découverte de la grande circulation par William Harvey.
- C. La Révolution donne aux universités plus de libertés, ce qui permet à la médecine d'atteindre un degré d'excellence jusque-là jamais atteint.
- D. Dans le modèle Allemand du XIXème siècle, l'université et l'industrie sont très liées.
- E. Aux Etats-Unis, la Johns Hopkins University (1876) allie soin, recherche et enseignement.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

**QCM n°11 : Concernant les notions de justice et d'égalité, choisir la ou les proposition(s) exacte(s).**

- A. L'inégalité est injuste, ainsi il est sensé et juste de donner à tous la même chose.
- B. Selon Walzer, la société est juste si chaque sphère est définie par un critère de distribution reconnu comme légitime.
- C. Toutes les sociétés engagent une même définition de la justice.
- D. Si on parle d'égalité proportionnelle on va devoir mettre en place des critères de répartition des biens.
- E. Selon Walzer, les trois grands critères de répartition des biens sont : le besoin, le mérite, le travail.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

**QCM n°12 : Concernant l'étymologie, choisir la ou les proposition(s) exacte(s)**

- A. Dans le terme paracentèse, le suffixe "centèse" signifie ouverture ou section.
- B. Le terme binoculaire caractérise une vision double.
- C. Une pancytopenie est une prolifération anarchique de tous les éléments figurés du sang.
- D. Le terme exophtalmie signifie une protrusion de l'œil en dedans de l'orbite.
- E. Une pneumosclérose est une affection des bronches suite à l'inhalation de particules.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.